**СИЛЛАБУС**

**2 (көктемгі ) семестр 2018-2019 оқу жылы**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | | | Кредит саны | | ECTS |
| Дәріс | Практ | Зертханалық |
|  | Қазіргі замандағы діни философиядағы антропологиялық дискурс | ЖК | 2 | 1 | - | 3 | | 5 |
| Дәріскер | Борбасова К.М., филос.ғ.д., профессор | | | | Офис-сағаттар | | Жұма  9.00-9.50 | |
| e-mail | karlygash\_bm@mail.ru | | | |
| Телефоны | 87011680292 | | | | Дәрісхана | | 118 (ФМО) | |
| Семинар жүргізуші | Борбасова К.М., филос.ғ.д., профессор | | | | Офис-сағаттар | | Жұма  10.00-10.50 | |
| e-mail | karlygash\_bm@mail.ru | | | |
| Телефоны | 87011680292 | | | | Дәрісхана | | 118 (ФМО) | |
| Курстың академия лық презентациясы | **Оқу курсының түрі**: Курста қазіргі діни антропологияның негізгі мәселері: Құдай мен адамқарым-қатынасы, жан және жанның мәңгілігі, адамның рухани өмірінің мәні философиялық және ғылыми тұрғыда қарастырылады. Осы мәселелерге қатысты қазіргі діни көзқарастар сарапталады  **Курстың мақсаты:**  ХХ ғасырдағы Батыстық және Шығыстық діни философия өкілдерінің адам мәселесіне байланысты көзрастарымен докторанттарды таныстыружәне талдау.. *Пәнді оқу нәтижесінде студенттер келесі құзыреттерді меңгереді:*  - ХХ ғасырдағы философиялық антропологияның негізгі кезеңдеріне шолу жасау  - ХХ ғасырдың бірінші жартысындағы батыс философиясының адам мәселесіне бағытталуының идеялық түпнегіздерін сараптау   * «Адам туралы ғылымдардың» арасындағы философиялық антропологияның алатын орнын анықтау; * Түркі әлеміндегі антропологиялық ізденістерді талдау; | | | | | | | | |
| Пререквизит тері | Діндер тарихы, Діни антропология, Діни философия | | | | | | | | |
| Постреквизит тері | «ХХ ғасырдағы дін философясы», «Конфессияналдықтан тыс діни синкреттік ілімдер», . | | | | | | | | |
| Ақпараттық ресурстар | **Оқу әдебиеттері** :  **Негізгі әдебиеттер:**   1. Рысбекова Ш.С. Антропологический дискурс в современной религиозной философии. Алматы, 2009. 2. Вальверде К. Философская антропология. М., 2010. 3. Плесснер Г. Ступени органического и человек. М.: РОССПЭН, 2004. 4. Шульц П. Философская антропология. Введение для изучающих психологию.2007 5. Адам бол! Что это значит? Алматы-Астана-Қарағанды. 2006   **Қосымша әдебиеттер:**   1. Фромм Э. Бегство от свободы. Харвестт ТОО. М. 2005. 2. Кимелев Ю. А. Современная религиозно-философская антропология. М., 1985. 3. Руткевич А. М. Философская антропология // Мотрошилова Н. В., Руткевич А. М. (Ред.). 4. Кассирер Э. Избранное. Опыт о человеке. М.: Гардарики, 1998. 5. Франк С. Душа человека. // Предмет знания. Харвестт ТОО. М. Аст. 2000. С. 631 – 990. 6. Никонов К.И. Религиозная антропология: христианское учение о человеке в историческом и современном контексте // Введение в общее религиоведение / Под ред. И.Н. Яблокова. – М.: Книжный дом «Университет», 2001 7. Философия сознания в ХХ веке: Проблемы и решения. Иваново, 1994. 8. Костылев П.Н. О систематике религиозной антропологии // Антропологические конфигурации современной философии. – М.: Современные тетради, 2004. 9. Карл Ранер. Основание веры. Введение в христианское богословие. М. 2006   **Интернет-ресурсы:** <http://www.elibrary.ru/>, <http://bogoslov.ru>; <http://www.gumer.info/>; http://philosophy.ru. | | | | | | | | |
| Университет -тің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академия лық саясат | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:**  Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады.  Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.  **Академиялық мінез-құлық ережелері:** Үй тапсырмаларында нақты еңбек әрекетін орындауға байланысты дизайн жобалар жасауға бағытталып, студенттерде практикалық жұмыс орындау мен теорияны практикада қолдануға мүмкіндік беріледі. Әрбір аудиториялық сабаққа төменде берілген кесте бойынша алдын ала дайын болуыңыз қажет. Тапсырмаларды орындап келу аудиториялық сабабққа дейін аяқталып, аудиторияда талдауға дайындықпен және сабақта қаралатын сұрақтарға, талдауларға дайын болып келу қажет болып саналады.   1. Үй тапсырмалары семестр бойы бөлінеді төменде берілген пән кестесіне сай болады. 2. Үй тапсырмаларының көпшілігінде келесі сабак материалдарына да және келесі үй тапсырмаларына да соған байланысты ұсынылған әдебиететр көздерін кеңінен пайдаланып қолдана алу білімдерін қалыптастыруға дайын болу шарт болады 3. Семестр бойы сіз аудиторияда және үй тапсырмаларын орындау барысында алынған барлық материалдарды қолданып өз таңдауыңыз бойынша өз презентацияңызды дайындап қорғап отырасыз. Презентациялар мен жобаларға нақты талаптар аудиториялық сабактарға бөлінеді.   Индивидуалды жобалардың нәтижелері курсты бағалаудың 10% қамтиды.   1. Сіз дайындаған презентациялар қорытынды бағалаудың 15% құрайды және оларға берілетін талаптарды оқытушы сізге ұсыныстармен береді, тақырыптарды таңдау еркі сізге беріледі.   5.үй тапсрымаларын орындау кеелсі ережелерге сүйенеді:   * Үй тапсырмалары өз мерзімінде орындалуы қажет. Мерзіменен өтіп кеткен үй тапсырмалары қабылданбайды. * Үй тапсырмалары А4 қағазының бір жағында жазылып және олардың нөмірленуі міндетті болып саналады, әрбір тапсырманы орындау реті мен жауаптары нөмірлермен бекітіліп косымша беріледі. (Осы талаптарға сай келмейтін үй тапсырмалары қанағатттанарлықсыз баға кқйылып кайтарылады). * Үй тапсырмаларын орындауда басқа студенттермен бірлесіп орындауға болады, алайда әрбір студент жеке өздері сол жалпы тапсырымадан тапсырманы және оның бір сұрағын бөліп алып жеке орындауы кажет   Үй тапсырмалары, презентациялар, жобалар компьютерлік нұсқада және слайд түрінде орындалуы қажет болып саналады.  **Академиялық құндылықтар:**  Академиялық адалдық және тұтастық; тапсырмаларды орындау барысындағы дербестік; плагиат және жалғандыққа жол бермеу; шпаргалка қолданбау; білімдерін тексеру кезіндегі барлық кезеңдерде көшіруге жол бермеу; оқытушыны алдамау және оған деген сыйласымды қатынас жасау. Қазақ ұлттық университеті студентінің этикалық кодексін сақтау.  Мүмкіндігі шектеулі студенттер қосымша көмекті жоғарыда көрсетілген электронды мекен жай және телефон арқылы ала алады.  karlygash\_bm@mail.ru; Телефон: 87011680292 | | | | | | | | |
| Бағалау және аттестация лау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау, СӨЖ, СӨОЖ  Қорытынды бағалауды есептеу формуласы.  Сіздің қорытынды бағаңыз келесі формуламен есептелінеді | | | | | | | | |

Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта / күні | Тақырыптар атауы (дәрістер, практикалық сабақтар, СОӨЖ) | Сағат саны | Максималды бал |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Модуль 1. Діни антропологияның философиялық аспектілері** | | | |
| 1 | 1 дәріс. Кіріспе. Діни антропология пәні және статусы | 2 |  |
| 1 практикалық сабақ. Діни антропологияға кіріспе пәні және статусы | 1 | 6 |
| 2 | 2 дәріс. Антропологиялық білімнің даму кезеңдері | 2 |  |
| 2 практикалық сабақ. Діни сана туралы көзқарастардың эволюциясы | 1 | 6 |
| 3 | 3 дәріс. Философия мен ғылымда адамның пайда болу мәселесі. | 2 |  |
| 3 практикалық сабақ . Діни сананың қалыптасуындағы мифологияның орны | 1 | 6 |
| 4 | 4 дәріс. Антропологиялық білімнің негізгі даму сатылары |  |  |
| 4 практикалық сабақ. . Өлім – әлеуметтік феномен ретінде. | 2 | 6 |
| **1СӨЖ.** |  | 15 |
| **Модуль 2.**  **Қазіргі гуманитарлық білімдегі антропологиялық мәселелер.** | | | |
| 5 | 5 дәріс. Философиялық антропология және мәдениет философиясы | 2 |  |
| 5 практикалық сабақ Әлеуметтік-антропологиялық дискурстағы билік болмысы. | 1 | 6 |
| **2 СӨЖ.** |  | 15 |
| 6 | 6дәріс. Э. Фроммның экзистенциальді антропологиясы | 2 | 6 |
| 6 Практикалық сабақ. Э. Фроммның экзистенциальді антропологиясы | 1 |  |
| **3 СӨЖ.** |  | 18 |
| 7 | 7 дәріс. Діни сенім және білім мәселесі | 2 |  |
| 7 Практикалық сабақ. Діни сенім және білім мәселесі | 1 | **6** |
|  | **І АБ** |  | **100** |
|  | **Midterm** |  | **100** |
| 8 | 8 дәріс. Діни тіл мәселесі |  |  |
| 8 Практикалық сабақ. Діни тіл мәселесі |  | 6 |
| **4 СӨЖ**. |  | 14 |
| 9 | 9 дәріс Биоантропология. |  |  |
| 9 Практикалық сабақ. Биоантропология. | 2 | 6 |
| 10 | 10 Дәріс. Қазіргі кездегі діни-философиялық антропология. | 2 |  |
| 10 Практикалық сабақ. Қазіргі кездегі діни-философиялық антропология. | 1 | 6 |
| 5 **СӨЖ**. |  | 14 |
| 11 | 11 Дәріс. «Адам жаны» туралы С.Франктың ойы. | 2 |  |
| 11 Практикалық сабақ. М. Шелердің философиялық антропологияның негізгі ойлары. | 1 | 6 |
| **Модуль 3. Қазіргі әлемдегі эзотерикалық ілімдер** | | | |
| 12 | 12. Дәріс Х. Плесснер: органикалық саты және адам. | 2 |  |
| 12 Практикалық сабақ. Х. Плесснер: органикалық саты және адам. | 1 | 6 |
| **6 СӨЖ** |  | 14 |
| 13 | 13 Дәріс. А. Геленның биоантропологиясы | 2 |  |
| 13 Практикалық сабақ. А. Геленның биоантропологиясы | 1 | 6 |
| 14 | 14 Дәріс. Түркі әлеміндегі антропологиялық дискурс | 2 |  |
| 14 Практикалық сабақ. Түркі әлеміндегі антропологиялық дискурс | 1 | 6 |
| **7 СӨЖ**. |  | 14 |
| 15 | 15. Дәріс Абай мен Шәкәрімнің философиясындағы діндар адам | 2 |  |
|  | 15.Практикалық сабақ Абай мен Шәкәрімнің философиясындағы діндар адам | 1 | 6 |
|  | **ІІ АБ** |  | **100** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |
|  | **Қорытынды балл** |  | **100** |

Дәріскер К.М. Борбасова

Дінтану және мәдениеттану

кафедрасының меңгерушісі А.Д. Құрманалиева

Факультет әдістемелік бюро төрайымы Н.С. Жұбаназарова